

## Tilsynsrapport

|                             |                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Afdelingens navn og adresse | Natur og Miljøbørnehuset Viben, Jettesvej 2, 8220 Brabrand                                                                                                                                                                   |
| Dagtilbuddets navn          | Dagtilbuddet Brabrand                                                                                                                                                                                                        |
| Titel på deltagere på mødet | <p>Dagtilbudsleder<br/>Pædagogisk leder</p> <p>1 pædagoger i børnehaven<br/>1 pædagoger i vuggestuen<br/>1 medhjælper i vuggestuen<br/>1 Forældrerådsrepræsentant<br/>Pædagogisk fagkonsulent, PPR</p> <p>Tilsynsførende</p> |
| Dato for tilsynsmødet       | 15. september 2026                                                                                                                                                                                                           |

## Det uvildige tilsyns vurdering af kvaliteten af de pædagogiske læringsmiljøer

Vurderingen af kvaliteten i de pædagogiske læringsmiljøer er; Juster praksis

*Juster pædagogisk praksis betyder, at tilsynet vurderer, at afdelingen arbejder med at skabe læringsmiljøer, som fremmer hovedparten af børnenes trivsel, læring, udvikling og dannelse. Afdelingen kan i dialogen om den pædagogisk praksis redegøre for og reflektere over, hvordan de arbejder med det pædagogiske grundlag og læreplanstemaerne, og det pædagogiske personale har fælles refleksioner, men hensigter og refleksioner mangler nogle steder at blive omsat til pædagogisk praksis for alle børn.*

*Når tilsynet vurderer, at afdelingen skal justere den pædagogiske praksis, anbefales det, at afdelingen samlet set eller inden for væsentlige områder af det pædagogiske grundlag og læreplanstemaer arbejder med at justere praksis, så læringsmiljøerne imødekommer hele børnegruppens behov.*

### Anbefalinger til tiltag:

Natur og Miljøbørnehuset Viben arbejder målrettet med at fremme læringsmiljøer i den pædagogiske praksis for alle børn. Det anbefales, at Viben fastholder det pædagogiske arbejde med organiseringer til gavn for børnene. Under observationerne ses tydelige tegn på forudsigelige overgange samt gode muligheder for leg og aktiviteter i mindre grupper for alle børn. Der anbefales desuden at fastholde det målrettede arbejde med indretning af kodede legemiljøer i børnehaven, hvilket med fordel kan inddrages som fælles videndeling, i den videre udvikling af de fysiske læringsmiljøer.

Følgende anbefalinger kan styrke kvaliteten yderligere, i Vibens pædagogiske praksis:

- **Øg børnenes taletid i hverdagens samtaler:** arbejde med turtagninger i samtaler med fokus på børnenes sproglige udviklingstrin.
- **Fortsat styrke arbejdet med at støtte børnenes deltagelse ind i leg og fællesskaber:** herunder personalets kompetencer til at facilitere leg og fællesskaber mellem børnene, med afsæt i børnenes forskellige forudsætninger.
- **Styrk den pædagogiske evalueringskultur:** gennem systematisk videndeling og fælles faglige refleksioner på tværs af Viben. - Anvend løbende data om børnenes udvikling til at evaluere, justere og kvalificere de pædagogiske indsatser.

### Baggrund for kvalitetsvurdering og anbefalinger.

#### 1. Hovedpointer fra observation

Data fra observationerne viser, at læringsmiljøet i Viben er præget af positive interaktioner mellem personale og børnene. Der ses **organiseringer** med fordeling i mindre grupper og en struktur, der skaber tryghed og forudsigelighed for børnene. Der ses **organisering** af voksenstyrede aktiviteter og god tid til børneinitieret leg. Samtidigt ses udviklingspotentialer med henblik på at styrke kvaliteten i den pædagogiske praksis, det anbefales:

- at kvaliteten af samtaler med børnene styrkes så dette imødekommer alle børns sproglige kompetence og udviklingstrin.
- at støtte børnenes fællesskaber, deltagelse i lege med fokus på facilitering af deltagelse, udvidende samspil.
- at arbejde med endnu flere kodede legemiljøer, indendørs og udendørs.

## 2. Hovedpointer fra dialogen på tilsynsmødet

Sammenfattende genkender ledelse, medarbejdere og forældrerepræsentanten i høj grad observationsrapportens beskrivelser af praksis og anbefalingerne ses som relevante og inspirerende for det videre udviklingsarbejde. Under tilsynsmødet redegør og reflekterer deltagerkredsen over, hvorledes de arbejder med kvalitetsudviklingen af læringsmiljøer til gavn for børnene. Ledelsen og personalet arbejder målrettet med at udvikle læringsmiljøerne; *organiseringer til gavn for børnene, organisering af legefællesskaber, de fysiske læringsmiljøer samt et kontinuerligt arbejde med evalueringskulturen*. Det fremhæves at forældrene i Viben genkender en praksis præget af nærvær, dialog i øjenhøjde og meningsfulde aktiviteter for børnene.

**Sproglige læringsmiljøer:** Der gøres rede for arbejdet med målrettet fokus ind i børnenes sproglige udvikling. Arbejdet med de sproglige læringsmiljøer foregår differentieret, understøttet af sprogvejledere, handleplaner og løbende opfølgning. - *En forstærket sprogindsats* er igangsat, understøttet gennem mindre aktionslæringsforløb i samarbejde med konsulenter fra PPR og PUF. Observationsdata peger på at der ses variation i medarbejdernes faglige kompetencer. Dermed ses potentiale i at styrke fælles kompetencer til at støtte samtaleinteraktioner, med afsæt i børnenes initiativer, perspektiver og sproglige udspil. - Alt med henblik på at støtte børnenes udvikling og aktive deltagelse.

**Legens betydning for børnenes trivsel, udvikling, læring, dannelse:** Ledelsen redegør for et vedvarende fokus på udvikling af tydelige læringsmiljøer, og drøfter løbende personalets forskellige positioner om samspillet med børnene. Deltagerkredsen beskriver en positiv udvikling i pædagogikken, fra en tidligere mere vokseninitieret praksis, mod en mere fleksibel og børneinddragende tilgang. Det uddybes at der arbejdes med at skabe genkendelighed i børnenes overgange i hverdagen. - Stilladsering og gentagelser af lege anvendes som pædagogiske tilgange, til at styrke børnenes deltagelse og udvikling. Observationsdata peger på at der fortsat kan udvikles på fælles tilgang, til at støtte børnenes indbyrdes lege og fællesskaber.

**Arbejdet med en evaluerende praksis:** Ledelsen redegør for et målrettet arbejde med at fremme faglig udvikling gennem refleksionsfora, øvebaner og sparring om børnene. I arbejdet med øvebaner, observationer og inddragelse af data, samarbejder ledelsen med ressourcepersoner om udviklingen af den pædagogiske praksis. Ledelsen peger samtidig på potentiale for at styrke den skriftlige dokumentation af udviklingsarbejdet til at fastholde virksom praksis og fokusområder.

**Forældresamarbejdet:** Forældrerepræsentanten gør rede for at der er skabt større struktur og klarhed i samarbejdet med forældrerådet gennem tydelige rammer, faste møder og klare rollefordelinger. Forældrerådet inddrages i drøftelser om aktiviteter, arrangementer og indsatser, der understøtter fællesskabet i Viben. Der arbejdes samtidig på at øge forældrerådets synlighed og styrke forældrenes engagement. Der gøres rede for et konstruktivt forældresamarbejde med inddragende forældreperspektiver på praksis.