

Opsamling på hidtidige tilsyn for: Brabrand dagtilbud

Dagtilbud, efteråret 2022

Af loven fremgår det at kommunerne skal samle op på hidtidige tilsyn i dagtilbud. Opsamlingen skal danne afsæt for politiske drøftelser af kvaliteten på dagtilbudsområdet.

I denne opsamling beskrives dagtilbuddets særlige opmærksomhedspunkter i det hidtidige tilsyn samt hvordan dagtilbuddet fremadrettet vil arbejde med opmærksomhedspunkterne i tilsynet frem mod det nye uvildige tilsyn.

Den skriftlige dokumentation skal offentliggøres på dagtilbuddets hjemmeside.



Afdelingens navn

Særlig fokus i hidtidige tilsyn

Engen

Vi har været optagede af at sikre en høj pædagogisk kvalitet og gode læringsmiljøer hele dagen. Derfor har vi valgt at sætte fokus på at dele børnene op i mindre grupper gennem dagen, dette har vi gjort for at sikre at alle børn har god voksenkontakt i løbet af deres dag, og der er i grupperne større mulighed for at have fokus på det enkelte barns sproglige udvikling, læring og trivsel

Opsamling på hidtige tilsyn i Brabrand Dagtilbud, d. 19.9.2022:

Ledelsesteamet i Brabrand dagtilbud har drøftet opsamling- og perspektiver på ledelse af tilsyn. I drøftelserne er fremkommet konkrete tematikker og opmærksomhedspunkter som gælder på tværs af afdelinger i dagtilbuddet. Derfor har dagtilbudskonsulent, Birgitte Ladefoged fra PUF udarbejdet en opsamling der gælder på tværs af afdelingerne i Brabrand dagtilbud.

Som baggrundsviden har dagtilbuddet over en længere periode arbejdet med de to temaer fra ITERS/ECERS-systemerne; interaktion mellem personale og børn & overgange og ventetid. Herunder har dagtilbudsleder gennemført observationer på konkrete børnegrupper i alle afdelinger og på den baggrund udarbejdet praksisfortællinger, som udgør et af flere mulige data at lade sig informere af i tilsyn.

Under opsamlingen udtrykker ledelsesteamet, at de finder stor værdi i at bruge hinanden til at få sparring på praksisfortællingerne og hvordan de som pædagogiske ledere kan arbejde videre med den viden til at understøtte kvalitetsudviklingen i egen afdeling. Her hjælper man hinanden - både med refleksioner over praksis til videndeling om konkrete ideer. Ledelsesteamet udtrykker at det er fundamentet i deres ledelsesteam, og at det fylder meget i deres samarbejde. Samtidigt er det vigtigt at de fortsat øver sig i at rammesætte de interne drøftelser og processer.

Ledelsesteamet drøfter et dilemma, der handler om hvordan man som pædagogisk leder kan arbejde anerkendende i sin faglige ledelse i det, der i elementer i fra praksisfortællingen er knap så god kvalitet? Samme dilemma kan opstå igennem de fremtidige uvildige tilsyn. Ledelsesteamet vil drøfte dilemmaet med hinanden fortsat for at blive klogere på det og arbejde med det.

I forbindelse med de uvildige tilsyn er det vigtigt at afdelingernes medarbejdere kender til ITERS/ECERS-systemerne og hvad de måler på. Det kan være en blandt flere måder at understøtte oplevelsen af psykologisk tryghed i forbindelse med de kommende tilsyn.

Der drøftes at det kunne være interessant, at lade medarbejderne formulere et observationsfokus i forbindelse med det løbende tilsyn og den kvalitetsudvikling der foregår i afdelingerne.

Ledelsesteamet udtrykker at det giver et værdifuldt indblik i praksis, at man som pædagogisk leder har planlagt tid på stuerne, hvor man er deltagende i den pædagogiske praksis,

Et andet dilemma er at man som dagtilbud og herunder afdeling kan have et konkret læringsfokus hvor til man anvender data. Til tider opstår der behov i børnegruppen, der ikke relaterer sig særligt til dette læringsfokus og hvad gør man så? I den forbindelse er det en kunst at fokusere og begrænse sig.

Ledelsesteamet ønsker at arbejde med data og kan også se en mening med det. Når det er sagt, kan det være udfordrende i en presset hverdag, eksempelvis at gennemføre sprogvurderinger, når der er for få medarbejdere på stuen.

Afsluttende drøfter ledelsesteamet at det er vigtigt at de kan støtte hinanden når de skal åbne fremsendte observationsrapporter i forbindelse med de uvildige tilsyn-